

ÅRSPLAN FOR FJORDVEIEN BARNEHAGE



2022-2023

Innhold

Forord	2
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	2
ULNA barnehagene	2
Velkommen til Fjordveien Barnehage	3
Forskning – undring, lek og glede knyttet til realfagene matematikk og naturfag	4
Naturfag	5
Matematikk	6
TETT PÅ – kvalitet i bærumsbarnehagen	6
Barnehagens verdigrunnlag	7
Barn og barndom	7
Demokrati	7
Mangfold og gjensidig respekt	7
Likestilling og likeverd	8
Bærekraftig utvikling	8
Livsmestring og helse	8
Barnehagens formål og innhold	9
Omsorg	9
Lek	10
Danning	10
Læring	10
Vennskap og fellesskap	11
Kommunikasjon og språk	11
Barnas medvirkning	12
Samarbeid mellom hjem og barnehage	12
Overganger	13
Når barnet begynner i barnehagen	13
Fra barnehage til skole	14
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	15
Barnehagens arbeidsmåter	15
Planlegging	15
Dokumentasjon	15

Progresjon	16
Barnehagens digitale praksis.....	16
Barnehagens fagområder	16
AKTIVITETSKALENDER 2022/2023	17

Forord

I henhold til Lov om barnehager skal hver barnehage utarbeide en årsplan for barnehagens innhold og organisering. Årsplanen viser hvordan vi jobber for å omsette rammeplanens formål og innhold til praksis, samt beskriver ULNA og den enkeltes barnehages strategier, verdier og satsningsområder.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold (§ 2), barns rett til medvirkning (§ 3) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

I tillegg til årsplan utarbeides det periodeplaner.

Årsplanen fastsettes i barnehagens Samarbeidsutvalg.

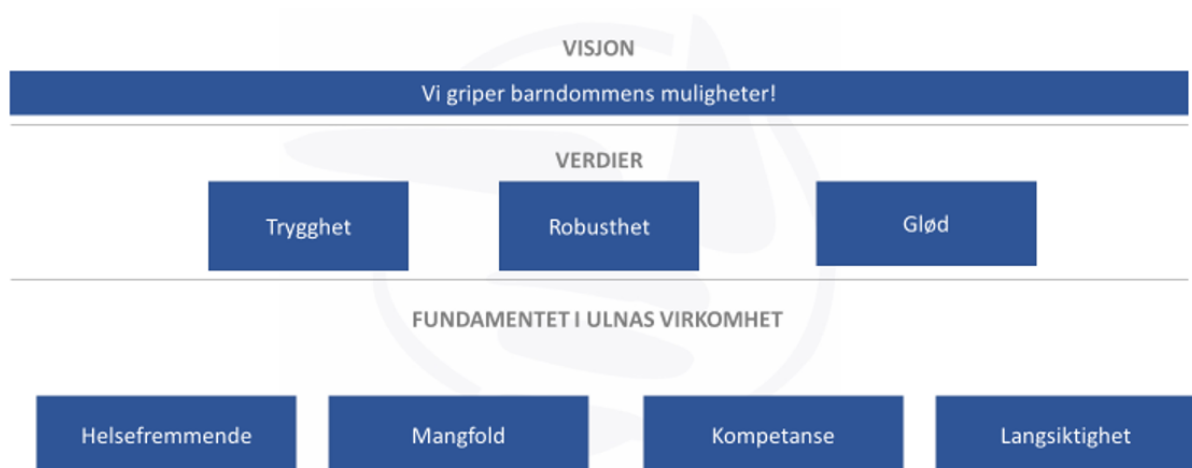
Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Barnehageloven ([lenke til](#)), Rammeplanen ([lenke til](#)) og FNs barnekonvensjon ([lenke til](#)) er styrende dokumenter for den pedagogiske driften.

ULNA barnehagene

I ULNA har vi, i tillegg til årsplanen, utarbeidet en virksomhetsplan. *Virksomhetsplan for ULNA - barnehagen 2022-*, ([lenke til](#))

Virksomhetsplanen er en del av strategien for synliggjøring og dokumentasjon av arbeidet med verdier og overordnende målsetninger for ULNA- barnehagene.



Velkommen til Fjordveien Barnehage

Fjordveien barnehage åpnet i mai 2016 og ligger idyllisk og sentralt plassert ved Plathejordet på Høvik, 5 minutter fra buss og tog.

Barnehagen holder til i lyse og moderne lokaler, og barnehagens utforming og innredning legger til rette for barns lek, aktiv deltagelse og medvirkning i hverdagen. Uteområdet vårt er en park i parken og byr på forskjellige utfordringer.



Vi har forskerfokus og realfag i barnehagen som satsningsområde.

Vi bruker vår fantastiske beliggenhet med nærmiljø til sjøen, skog og parker. Vi går på turer til de ulike områdene, slik at barna får varierte naturopplevelser og tar i bruk alle sansene sine.

Matpakkefri barnehage! Alle måltidene blir servert og barna får varm lunsj 4-5 dager i uken. Vi ønsker å bidra med at barna blir vant til et sunt, næringsrikt og variert kosthold. Et godt kosthold er med på å bidra til helheten i barnets utvikling – for at barnet skal vokse, lære, konsentrere seg og ha overskudd – ja kunne utvikle seg og være den beste utgaven av seg selv.



Fjordveien Barnehage består av 8 team (avdelinger) som er fordelt på to fløyer – Mikro og Makro. Barna får sitt faste team å forholde seg til med faste voksne. Vi er opptatt av at alle barn skal få tilhørighet, oppleve stabilitet og bli trygg i en gruppe. Barna på hvert team opplever lek og aktiviteter i små grupper gjennom dagen. I små grupper får barna oppleve vårt flotte forskningsrom, konstruksjonsrom og aktivitetsrom.

Barnehagen er utformet slik at de yngste barna har et eget tilpasset og tilrettelagt område der trygghet, trivsel, nærhet og tilhørighet er sentralt. De eldste barna har

også et eget tilpasset område hvor det fokuseres på å stimulere til en forskende tilnærming til livet.

Vi er en psykisk helsefremmende barnehage og jobber med [«Se meg, vær der for meg»](#) for å skape robuste barn for fremtiden. Vi vil være med på å skape barn som er trygge på seg selv og tør å være seg selv. Vi har et psykisk helsefremmende lekemiljø. Vi er opptatt av mengdeprinsippet, leker som kan brukes variert og til forskjellig type lek. Våre grønne kasser er gull - det er ingen grense for hvor flott lek barna skaper med dem som rekvisitt. Lekemiljøene skal være fleksible, innbydende og inspirerende for barna. Lek er en stor del av hverdagen og viktig for barnas hjerne utvikling. Vi har ansatte som inviterer og støtter barna i deres lek.

Team Fjordveien er et engasjert og kompetent personale, både kvinner og menn med forskjellig utdanning, bakgrunn og alder. Det er barnehagelærere på hvert team, som er pedagogisk ansvarlig og en del av barnehagens ledergruppe. I tillegg til barnehagelærere har vi flere barne- og ungdomsarbeidere og erfarne barnehagemedarbeidere.

Forskning – undring, lek og glede knyttet til realfagene matematikk og naturfag

Som ULNAs forskerbarnehage har vi en høy bevissthet rundt viktigheten av å videreutvikle barnets opplevelser, kunnskaper og konsepter. Vi skal jobbe ut ifra en undersøkende, undrende, leken tilnærming og tillæring. Det gjør vi ved å kombinere planlagte aktiviteter og improvisasjon basert på barnas innspill. Vi skal arbeide med å være bevisst på vår egen begrepsbruk i samhandling med barna. Enkelt sagt – La barna tenke selv!

Barnehagen har valgt å ta utgangspunkt i realfagene matematikk og naturfag fordi barn viser en naturlig interesse for realfag og evne til å ta til seg kunnskap allerede i barnehagealder.

Begrunnelsene for hvorfor det er viktig å introdusere barn for realfag i ung alder, er mange og viktigst for oss er:

- ☐ Realfag stimulerer barns kognitive utvikling og dette vil påvirke senere prestasjoner både i realfag og andre fag.
- ☐ Tidlig introduksjon til realfag vil bidra til sosial utjevning med tanke på senere skoleprestasjoner, samtidig som tidlige, positive opplevelser i naturen er faktorer som fremmer interesse og forståelse for miljø og bærekraftig livsførsel.

I barnehagen har vi et forskningsrom og et konstruksjonsrom hvor det er materiell og utstyr som skal inspirere til forskning, undring og nysgjerrighet. Sammen med barna utforsker og lærer vi nye ting.

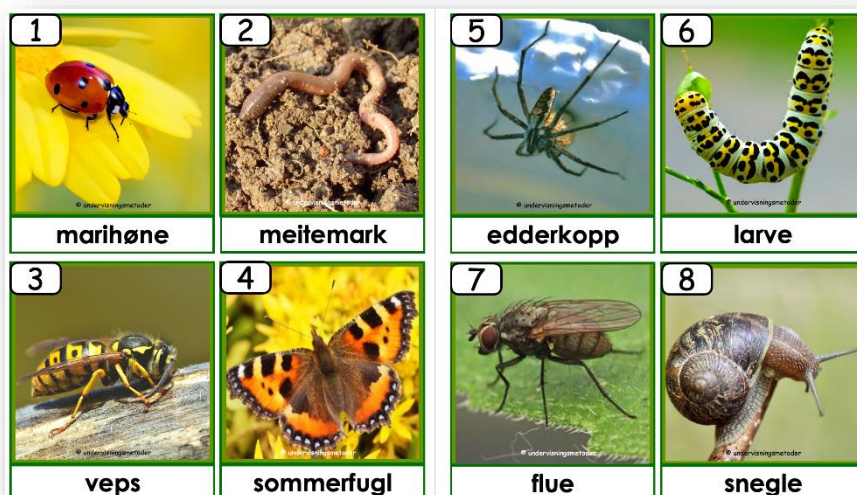
Naturen er vårt største og beste «forskerrom». En utmerket arena for lek og læring, der vi får bruke kropp og hode med et forskerperspektiv.



Naturfag

Mål 1: Barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.
(Rammeplanen, s. 52-53)

	Periode	Tiltak	Evalueringsdato / symbol		
1.		Barna får tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger.			
2.		Barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.			
3.		Store og små skal innarbeide gode rutiner i forhold til kildesortering, resirkulering og gjenbruk.			
4.		Vi legger til rette for at barna får utforske og eksperimentere med teknologi.			
5		Gjennom dyr og insekter vil barna få studere og undre seg over dyrenes tilværelse og bli kjent med hvordan de lever.			



Matematikk

Mål 2: Vi jobber aktivt for å styrke barnas nysgjerrighet på og glede over matematikk. (Rammeplanen, s. 53)

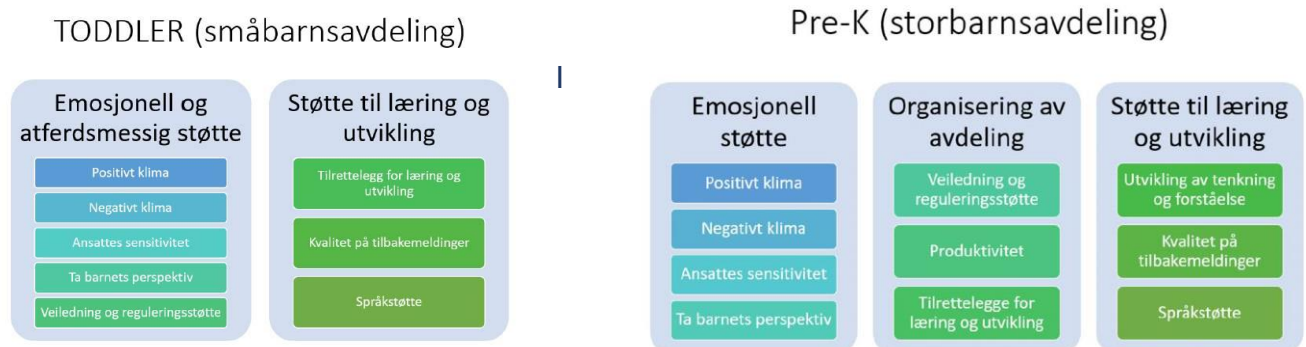
	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		Personalet introduserer barna for matematiske ideer i både spontane og planlagte aktiviteter.			
2.		Personalet bruker matematiske begreper aktivt i hverdagen med barna. Hver måned skal barna presenteres for nye begreper som skal være gjenkjennbar i hverdagen.			
3.		I vår barnehage bruker vi variert materiale for å inspirere barna til matematisk tenkning			
4.		Personalet bidrar til at barna får undersøke og gjenkjenne egenskaper ved og sortering av ulike objekter.			
5		Barna får erfaringer med måling og klassifisering.			

TETT PÅ – kvalitet i bærumsbarnehagen

Vi i Fjordveien Barnehagen startet februar 2022 med TETT PÅ. Et arbeid som pågår over 2 år.

«TETT PÅ- kvalitet i bærumsbarnehagen» er et helhetlig system utarbeidet for å styrke kompetanse og kvalitet hos de ansatte i barnehagene i Bærum kommune. Barna skal få støtte til utvikling og læring som bygger på nyere forskning om kvalitet i barnehagen og det å være en høykvalitetsbarnehage for barna.

Målet er at alle ansatte skal bli enda bedre til å fremme barnas trygghet, trivsel, læring og språkutvikling i hverdagen. Samspill med varme og stimulerende voksne er barnehagekvalitet for alle barn, og vil legge et grunnlag som all utvikling og livsmestring bygger på.



Barnehagens verdigrunnlag

Barn og barndom

Vi er Fjordveien barnehage ser på barndommen som en unik tid. Dette er en tid hvor barna skal få tid til å finne seg selv. De skal få erfaringer på godt og vondt som de kan vokse seg sterk på. Vi møter barna der de er hjelper dem til å utvikle og videreutvikle et positivt selvbilde gjennom omsorg, empati, mestring, utforskning, refleksjon og tilstedeværelse i livet deres. Vi i personalgruppen skal jevnlig reflektere over begrepet «barndom». Det gjør vi individuelt og som personalgruppe.

Demokrati

Barna skal daglig få være med å medvirke sin hverdag. Gjennom observasjoner og samspill finner vi ut av hva barna er opptatt av og interesserer seg for. Vi planlegger aktiviteter ut ifra barnas interesser og tilpasser dem etter barnas forutsetninger, behov og nivå.

Mangfold og gjensidig respekt

Vi anerkjenner hverandres kultur, livssyn og verdier. Vi vil at barna skal bli kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land. Samt gi barna i Fjordveien en verdifull læring og gode opplevelser gjennom praktisk solidaritetshandling. Hvert år jobber vi med et veldedig formål. Vi vil gi barna forståelse for at det er forskjeller og vi er alle like verdifulle. Glede ved å bidra til å hjelpe andre.

Likestilling og likeverd

Vi skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Alle barna får like muligheter til å bli sett og hørt. Barna skal få mulighet for å delta på aktiviteter med andre. Vi i Fjordveien barnehage bruker ULNAs veiledere «Se meg og vær der for meg» og «Forebygging og håndtering av mobbing og krenkelser» aktivt i hverdagen. Det er viktig at vi som ansatte er opptatt av forebygging og er oppmerksomme på barns signaler slik vi kan hjelpe barna tidligst mulig.

Bærekraftig utvikling

Hos oss lærer vi barna å vise omsorg over for seg selv og andre, ta vare på omgivelsene og naturen rundt oss. Barna skal få oppleve glede ved å få variert opplevelser og sanseerfaringer ute i naturen. Barna får kunnskap om bærekraftig utvikling ved at vi kildesorterer, panter flasker, ikke kaster søppel i naturen og de lærer hvordan mat blir til ved at vi bla. sår og dyrker grønnsaker/planter.

Livsmestring og helse

I Fjordveien barnehage er et av våre viktigste mål å bidra til utjevning av sosiale forskjeller. Alle ansatte skal bidra til at barnas fysiske og psykisk helse fremmes i barnehagen. Alle barn skal behandles rettferdig uavhengig av bakgrunn, kultur og nasjonalitet. Vi skal bidra til barnas trivsel, mestring og følelse av egenverd. Vi har null toleranse for mobbing og krenkelser.

Vi er opptatt av helheten rundt barnet:

- o Psykisk helse
- o Fysisk helse
- o Kosthold
- o Barnas omgivelser
- o Hygiene

Vi skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet rundt egne og andres grenser. Barna skal lære gode hygiene vaner. En balanse av aktivitet, lek og ro er viktig i hverdagen. Nok søvn og det å kunne senke tempoet er verdifullt i en nok så hektisk hverdag. Vi introduserer barna for et sunt, næringsrikt og variert kosthold. Dette bidrar til at barna utvikler gode helsevaner.

Vi ønsker å ruste barna best mulig til å møte livet i motgang og medgang.



Barnehagens formål og innhold

Omsorg

Mål: Barnehagen skal ivareta barnets behov for omsorg

	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		Barna møter voksne som er anerkjennende og gode rollemodeller i hverdagen - man lærer omsorg av å oppleve omsorg.			
2.		Fange opp barnets signaler og møte disse på en respektfull måte.			
3.		Hjelpe barnet til å kjenne og forstå egne og andres følelser (både gode og vanskelige) - gi alternative måter å håndtere og uttrykke dem på.			
4.		Personalet er tilstedeværende ladestasjoner for TRYGGHET , nærhet og omsorg; med smil, blikkontakt, positiv kontakt og berøring, mm			
5.		I vår barnehage er atmosfæren preget av entusiasme, glød, nærhet og glede.			

Lek

Mål: Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		Lekeglade voksne er tilstede under lek og fremmer et psykisk helsefremmende miljø for alle barn. Om barn faller utenfor møter de støttende voksne som viser de strategier for å komme inn i lek.			
2.		Barna møter voksne som er inspirerende og gir næring til leken.			
3.		Tilrettelegge for at barna har lekemateriell tilgjengelig.			
4.		Vi utformer det fysiske miljøet ved å ha fleksible rom og materialer som gir mange muligheter og ivaretar mengdeprinsippet (mye av lite).			
5.		Vi tilbyr udefinerte leker. Dette er leker som gir rom for fantasi og kreativitet – barna lærer å tenke selv.			
6.		Vi har nulltoleranse: Vi forebygger, stopper og følger opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.			

Danning

Mål: Barnehagen skal fremme danning

	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		Vårt personale fremmer og lærer barna om gode holdninger og verdier.			
2.		Personalet i barnehagen vår inspirerer og lærer barna til å anerkjenne hverandre og være glade på hverandres vegne.			
3.		Vi i Fjordveien gir barna redskaper til å tåle medgang og motgang på en sunn måte.			
4.		Vi oppmuntrer barna til å ta og stå for egne valg.			
5.		Vi støtter barna i å finne gode løsninger i konfliktsituasjoner.			

Læring

Mål: Barnehagen skal fremme læring

	Periode	Tiltak	Evaluering
--	---------	--------	------------

			Dato / symbol		
1.		Gi barna muligheter for idemyldring når de skal løse oppgaver.			
2.		Være stillasbygger og stille spørsmål som gjør at barna kan løse oppgaven selv.			
3.		Personalet vårt oppmuntrer og støtter barnas nysgjerrighet, vitebegjær, initiativ og undring i hverdagen.			
4.		Barna får prøve selv – learning by doing!			
5.		Barna blir introdusert for situasjoner, fenomener, materialer og redskaper som kan gi ny innsikt.			

Vennskap og fellesskap

Mål: Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		Vi sørger for at hvert eneste barn erfarer å ha TILHØRIGHET og får være en del av et FELLESSKAP , får oppleve å være i positivt samspill med andre barn og voksne.			
2.		I vår barnehage støtter vi barna i å ta andres perspektiv og se en sak fra flere synspunkter.			
3.		Vi gir barna erfaringer og alternativer med ulike strategier for å løse konflikter, mestre motgang og håndtere utfordringer – gjøre barna robuste.			
4.		Gi barna felles opplevelser som inspirerer til lek. Eks: Komme inn i et rom der en voksen har satt frem og gjort noe ekstra spennende, samlinger med felles tema, bruk av nærmiljø, ol.			
5.		Barna møter voksne som er sensitive.			
6.		Synliggjøre mangfold, kultur og levesett.			

Kommunikasjon og språk

Mål: Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

	Periode	Tiltak	Evaluering Dato / symbol		
1.		De voksne beskriver og ordsetter alt hva de selv og barna gjør (selvsnakk/parallellsnakk = «sportskommentator»)			

2.		Barn møter voksne som bruker bilder, tegn og konkrete for å visualisere språk og kommunikasjon i hverdagen.			
3.		Personalet i vår barnehage bidrar med å støtte flerspråklige barn i å verdsette sitt morsmål. Språklig mangfold skal være en berikelse for hele gruppen.			
4.		Bidra til spennende samtaleemner som engasjerer barna.			
5.		Vi utdyper og utvider det barnet sier og tilfører ny informasjon.			
6.		De voksne støtter barnets språkutvikling i mindre grupper.			

Barnas medvirkning

Mål: Barnehagen skal ivareta barnets rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet

	Periode	Tiltak	Evalueringsdato / symbol		
1.		Personalet ser, lytter og tolker barnas ulike uttrykksformer og kroppsspråk og handler deretter.			
2.		Personalet inviterer barna til DELTA og INVOLVERING - barnas undring og meninger i hverdagen tas med i planlegging og det pedagogiske arbeidet i hverdagen.			
3.		Vi gjennomfører barnesamtaler for å oppmuntre barna til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagen som omgjøres til handling.			
4.		Fleksible voksne som følger barnets perspektiv – tørr å være spontane.			
5.		Vi tar utgangspunkt i barnets interesser som grunnlag for videre arbeid.			
6.		Vi Involverer foreldre og stiller spørsmål om hva barna uttrykker hjemme.			

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Tett samarbeid med foreldregruppen og aktiv medvirkning er viktig for å sikre et barnehage tilbud av høy kvalitet. Vi gjennomfører minimum en foreldresamtale med alle foreldre årlig, i tillegg til foreldremøte på høsten. Vi deltar årlig i Nasjonal foreldreundersøkelse i regi av UDIR og jobber aktivt med oppfølging etter denne, i tett samarbeid med foreldregruppen.

Vi benytter KidPlan som digitalt verktøy for foreldre kommunikasjon. Her registreres alt som skjer i barnehagen, informasjon og kommunikasjon med foreldre.

Vi tilrettelegger for en god og åpen kommunikasjon mellom foreldre og barnehage – foreldre skal oppleve at barnehagen er et godt sted å være for deres barn. De skal oppleve at alle tilbakemeldinger blir tatt på alvor og en rask respons.

- Alle får tilbakemeldinger om barnas dag ved henting – der skal det gis minimum 1 positiv tilbakemelding.
- Vi ringer når noe skjer for å sikre at nødvendig informasjon og hendelse kommer frem.
- Foreldreundersøkelse årlig brukes og er et verktøy for videre utviklingsarbeid i personalgruppen i barnehagen.
- Foreldremøte minimum 1 gang pr år.
- Foreldresamtaler to ganger i året – flere ved behov.
- SU møte minimum 2 ganger i året.
- Vi sikrer foresattes medvirkning gjennom innspill/gruppearbeid på foreldremøte, gjennom SU, foreldresamtalene og tilbakemeldinger i hverdagen.
- Månedlig generell informasjon hver måned fra hvert team.
- Foreldre inviteres til ulike tilstelninger og arrangementer.



Overganger

Vi har gode rutiner i forbindelse med tilvenning i barnehagen og overgang til nytt team. Personalet sørger for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.

Når barnet begynner i barnehagen

Vi inviterer til besøk, foreldremøte/samtale før oppstart. Trygge foreldre gir trygge barn.

- Hver familie får en tilknytningsperson den første tiden for forutsigbarhet og trygghet for barn og foreldre.
- Vi tilpasser tilvenning etter behov for hvert enkelt barn og er opptatt av en gradvis tilvenning der foreldre er med første gang i alle hverdagsrutiner.
- Personalet bruker sjekkliste for de ansatte for å sikre lik og best mulig tilvenning for alle barn uavhengig av hvem som er tilknytningsperson.

Overganger/ flytting til annen avdeling, fra små til store

Alle voksne skal gradvis bli kjent med alle barn i barnehagen. Vi samarbeider på tvers av team når det er færre barn – morgen og ettermiddag. Det gir mer trygghet i overganger når en kjenner voksne fra før.

- Vi gir barna tid og rom til å bli kjent med nytt team i god start før overgang for å bli trygg i miljø og med barn/voksne. Viktig at de får deltatt i alle hverdagsrutiner før overgang.
- Barna får besøk av de voksne på sine nye team i trygge omgivelser og også hilse på dem ved flere anledninger før sommer.
- Vi sender ut velkomstbrev til barnet og overgangssamtale med foresatte før oppstart.

Fra barnehage til skole

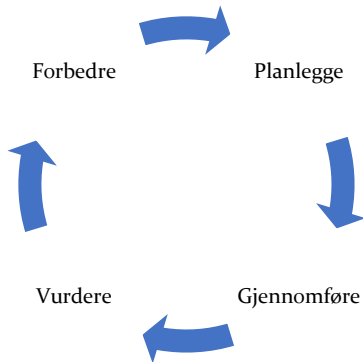
Vi har gode rutiner i forbindelse med overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barn får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Førskolebarna skal få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. De skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skole og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

- Vi deltar på organiserte møter i regi av Bærum kommune vedr. overgang barnehage – skole.
- Vi har førskolegruppe i barnehagen: sosial kompetanse, samarbeid, konsentrasjon, selvstendighetstrening, øve på ikke selv-valgte aktiviteter, språk: bokstaver, diktning, tekst og begreper, tall: telling, systematisering og kategorisering, forskning og teknologi, natur, miljø og bærekraft.
- Overgangsmøter, samtaler og besøk på aktuell skole/SFO foregår i organiserte former med aktuell skole/SFO.
- Vi følger Bærum kommunes plan for overgang barnehage – skole: [Helhetlig opplæringsløp](#)

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagens arbeidsmåter



Den pedagogiske virksomheten speiler den kunnskapen vi har om barnegruppen, lokale muligheter, vår kunnskap om barns utvikling og på hvilken måte vi tar hensyn til barns medvirkning og deres interesser. Dokumentasjon synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehagelov og rammeplan. Den gir informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet.

Dokumentasjon

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Hovedmålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan.

Vi utvikler kvalitet i en bevisst retning:

- Årsplan og periodeplan evalueres minst to ganger i året. Symboler brukes for enklere gjennomgang minst 2 gang pr år.



Tiltak påbegynt



Tiltak ikke påbegynt



Tiltak mer oppmerksomhet



Tiltak fullført

- Observasjoner og tilbakemeldinger i TETT PÅ blir gjennomført og dokumentert 2 ganger i året.
- Bruke Ståstedsanalysen/verktøy som barnehagene kan bruke i sitt refleksjons- og utviklingsarbeid fra [UDIR](#). for barnehage som verktøy i vurdering og kvalitetsutvikling for å forbedre vår utvikling som barnehage.
- Gjennomgang av dagsrytme på teamnivå minimum 1 gang pr år for å vurdere/evaluere hvilke rammer vi gir barna og justere ved behov.
- Barns erfaringer og synspunkter tillegges stor vekt i vurderingsgrunnlaget.
- Foreldreundersøkelse hvert år.
- Refleksjon og vurdering jevnlig i møtearenaer. Vi har: Teammøte hver uke, lederforum annenhver uke, pedagogforum annenhver uke, lederseminar, 5 personalmøter og 5 planleggingsdager i året.
- Samtaler med alle ansatte med fokus på videreutvikling.

Progresjon

Alle barn er unike og forskjellige innenfor hvert sitt alderstrinn og utvikling. Med et bevisst forhold til barnets utvikling skal vi i barnehagen se etter, og sørge for at hvert barn har en progresjon i sin utvikling, sammenlignet med seg selv. Dette må vi ha kunnskap om og verktøy til å kunne dokumentere og følge opp. Konkrete progresjonsplaner for de ulike aldersgruppene fremkommer i periodeplan og månedsplan. Disse planene skal bidra til kontinuerlig progresjon for enkelt barn og for barnegruppen.

For på best mulig måte å sikre progresjon og tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet ut fra barnets behov og forutsetninger gjennom barnehagetiden gjennomfører vi:

- «Alle med» og «TRAS» språkkartlegging
- Foreldresamtaler med utviklingsmål for hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte.
- Alle barn er ikke med på alt, vi lar barna vokse med i aktiviteter og arrangementer som passer for alder.

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal legge til rette for at barn får utforske, leke, lære og selv skape noe. Dette kan foregå ved at personalet er aktive sammen med barna i bruken av forskjellige verktøy og uttrykksformer, som for eksempel fotografering, forsknings og teknisk utstyr, nettbrett, telefon, etc. Dette kan benyttes i daglig forskningsøyemed og i spesielle prosesser og prosjekter. Ved spontant og aktivt følge opp barnas interesser kan digitalt verktøy være til hjelp for å finne ut mer om temaer som: sommerfugler, gravemaskiner, kropp, familie og samfunn, oppskrifter, etc. Historier fra barnehagens og teamenes daglige liv kan også dokumenteres og deles med barn og voksne i fellesskap, både til hygge og eventuell evaluering.

Barnehagens fagområder

Barnehagen er forpliktet etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager å gjennomgående sørge for at barna får opplevelser, læring og erfaring innenfor de følgende 7 fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst - Kropp, bevegelse, mat og helse - Kunst, kultur, og kreativitet - Natur, miljø og teknologi - Antall, rom og form - Etikk, religion og filosofi -

Nærmiljø og samfunn

I periodeplaner som hvert team gir ut vil det bli nærmere beskrevet og informert om arbeid og metoder for disse områdene gjennom året.

AKTIVITETSKALENDER 2022/2023

DATO:	ARRANGEMENT:	FOR HVEM:	TEMA:
August: 1. 19.	Velkommen til nytt barnehageår Planleggingsdag. BHG stengt.	Alle Alle	Tilvenning og trygghet
September: Dato kommer 19. – 21. Uke 38 28.	Foreldremøte for førskolegruppe Fotografering Brannvernuke Foreldremøte og forelderådsmøte	Foresatte førskolebarn Barna/personal Barn / personal Foresatte / personal	Trygghet, tilhørighet og vennskap
Oktober: 10. 24. 28.	Verdensdagen for psykisk helse: «Vi trenger hverandre. #løftblikket» FN-dagen Planleggingsdag. BHG stengt.	Familien Alle Alle	Bærekrafting utvikling
November: 11.	Foreldreundersøkelse 2022 BlimE! dansen «Den ene»	Foresatte Førskolegruppe	Matematisk lek og undring
Desember: 2. 7. 13. 26.	Foreldreundersøkelse 2022 Nissefest Forestilling: «Pepperkakedag» Markering av Lucia for barn og foreldre 2. juledag - BHG stengt	Foresatte Barna Barna Familie Alle	Kreative prosesser
Januar: 2. 3. 18.	Planleggingsdag. BHG stengt. Oppstart etter nyttår Forskningsdag: Jeg lurar på....	Alle Alle Barna	Naturfenomener
Februar: 10. 28.	Karnevalforberedelser Planleggingsdag. BHG stengt. Felles for Ulna Barnehagene. Karneval ball	Barna Alle Barna	Magi og fantasi
Mars: ?. 29.	Barnehagendagen Gul påske lunch	Barna Barna	Lesehest (fokus på bøker og fortellinger)
April: 5. 6-10. 11. 26.	Vårfestival med vår rydding og dugnad BHG stenger kl 12.00 Påskeferie – BHG stengt Oppstart etter påskeferie Foreldremøte	Familie Alle Alle Alle Foresatte / personal	Vår og vårtegn
Mai: 1. 10. 16. 17. 18. 19. 29.	Arbeiderenes dag – BHG stengt Verdensdagen for fysisk aktivitet Markering av 17.mai Norges nasjonaldag – BHG stengt Kristi himmelfart. BHG stengt. Planleggingsdag. BHG stengt. 2.pinsedag. BHG stengt.	Alle Barn Barn Alle Alle Alle Alle	Dyr og planteriket
Juni: Dato kommer	Sommerfest v/foreldre FAU	Familie	Vann og vannlek
Juli: Uke 28 og 29	Sommerstengt i BHG.	Alle	Sol og Sommer